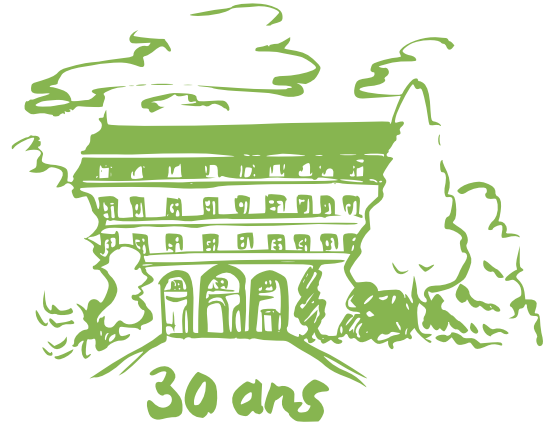


ÉCOLE D'ÉTÉ DE SANTÉ PUBLIQUE ET D'ÉPIDÉMIOLOGIE DE BICÊTRE

Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale
Faculté de Médecine Paris-Sud
Ecole de Santé Publique Paris-Sud
Responsable : Laurence Meyer



Du 26 juin au 7 juillet 2017

Contact : Sandra Clares Vera - Tél. (+33)01.49.59.18.54 - E-mail : ecole.ete@inserm.fr

Ecole d'été de Santé Publique et d'Epidémiologie de Bicêtre - Inserm CESP U1018
82, rue du Général Leclerc - 94276 LE KREMLIN-BICÊTRE cedex, France

Plus d'informations : www.eespe.u-psud.fr



L'école d'Eté de Santé Publique et d'Epidémiologie de Bicêtre comprend des enseignements théoriques dans les domaines de la biostatistique, de l'épidémiologie et de l'informatique et des enseignements pratiques concernant plus particulièrement la formulation, la résolution et la discussion de problèmes concrets de Santé Publique. L'accent est surtout mis sur l'utilisation des connaissances acquises au cours de cet enseignement. Les enseignants exercent une activité de recherche dans une Unité de recherche de l'INSERM, dans un laboratoire universitaire ou dans une Agence de Santé. De nombreux documents seront remis aux participants durant l'enseignement, concernant les aspects théoriques et pratiques. La participation aux enseignements donne droit à la délivrance d'une attestation.

Personnes concernées

Le programme propose un enseignement de base (1) et des enseignements approfondis (2 à 10) en méthodologie et applications pour répondre aux besoins des professionnels de la Santé, décideurs, médecins, chercheurs, qui souhaitent découvrir ou approfondir les bases du raisonnement en sciences de la Santé et son utilisation dans le domaine de la Santé Publique. L'enseignement de base concerne plus particulièrement les personnes qui n'ont aucune formation en statistique et en épidémiologie.

Tout dossier devra, pour être accepté, avoir été examiné par le Comité de Direction de l'Ecole d'Eté. Le nombre de participants est limité.

Modalités et droits d'inscription

Le formulaire de pré-inscription devra être rempli et retourné avant le 14 avril 2017 accompagné d'une photo d'identité.

Un versement de 150 euros d'arrhes est obligatoire pour toute pré-inscription (chèque ou virement bancaire avec justificatif de versement).

Le montant des droits d'inscription est de :

- 600 euros à titre individuel pour un enseignement à temps complet (sur deux semaines)
- 300 euros à titre individuel pour un enseignement à mi-temps sur deux semaines, ou 1 module à temps plein sur une semaine (au choix : 2, 3, 4, 5, 6, 7)
- 150 euros à titre individuel pour un enseignement à mi-temps sur une semaine (8, 9, ou 10)
- 1900 euros dans le cadre de la Formation Permanente ou pour les entreprises présentant un candidat (950 euros si enseignement à mi-temps).

Pour les inscriptions au titre de la Formation Permanente Inserm, consulter le site internet ou contacter le secrétariat. Le montant des droits d'inscription comprend l'ensemble des frais pédagogiques (cours et documents) et les 10 repas du midi pour un enseignement à temps complet. Il ne comprend pas le logement. Un nombre limité d'exonérations des droits d'inscription pourra être accordé. Toutefois, une participation de 150 euros reste obligatoire. Les personnes désirant bénéficier d'une exonération sont priées de le mentionner sur le formulaire de pré-inscription qu'ils devront accompagner d'un courrier justificatif. Les personnes s'inscrivant dans le cadre de la Formation Permanente devront faire établir par leur employeur une lettre de prise en charge. Une Convention de Formation Professionnelle sera alors établie par la Faculté de Médecine Paris-Sud.

Les étudiants doivent organiser eux-même leur logement. Une liste d'hôtels pourra leur être envoyée par le secrétariat. Les repas de midi sont pris au sein de la faculté de médecine (inclus dans les frais d'inscription pour les enseignements à temps plein).

Inscription finale

Après notification de l'acceptation de votre dossier, vous devrez envoyer un chèque du montant global de votre stage. Cette somme devra être réglée au plus tard le 28 avril 2017. En retour, un courrier vous sera adressé comprenant les indications pratiques.

Les documents pédagogiques seront remis aux participants :

Lundi 26 juin 2017 de 8h30 à 9h
à la Faculté de Médecine Paris-Sud, 63 rue Gabriel Péri,
94276 Le Kremlin-Bicêtre France.

Il est demandé à tous les participants de prendre leurs dispositions afin d'arriver à temps pour recevoir l'ensemble des informations concernant le programme.

Liste des modules pour 2017

Enseignement de base **du 26 juin au 7 juillet** - temps complet

1. Méthodologie de base en statistique et en épidémiologie - F. Boufassa

Enseignements **du 26 juin au 7 juillet** - le matin

2. Initiation aux logiciels Epidata et Stata - F. Boufassa et T. Bayan

3. Sondages - Y. Le Strat

4. Régression multiple en épidémiologie : régression linéaire, logistique et modèle de Cox
- J-P. Empana et B. Heude

Enseignements **du 26 juin au 7 juillet** - l'après-midi

5. Introduction à la modélisation des données longitudinales : utilisation des modèles mixtes et des GEE
- A. Dugravot et H. Panjo

6. Initiation au logiciel R - G. Antoni, K. Jean et A. Roux

Enseignement **du 26 au 30 juin** - temps complet

7. Analyses factorielles et classifications - L. Gautier, A. Roux et J-P. Teglas

Enseignements **du 3 au 7 juillet** - le matin

8. Stratégie de recherche en épidémiologie - M. Canonico

9. Introduction à la sociologie de la santé - M. Rouzaud-Cornabas et A. Roux

Enseignement **du 3 au 7 juillet** - l'après-midi

10. Méthodes psychométriques en qualité de vie - C. Lalanne et M. Duracinsky

1. Méthodologie de base en statistique et en épidémiologie

F. Boufassa

Objectifs

Ce module a pour but de fournir aux professionnels et responsables de la Santé des notions de base en statistique et en épidémiologie.

Modalités Pédagogiques

Les cours théoriques seront suivis de séances de travaux dirigés.

Pré-requis

Ce module s'adresse aux personnes qui n'ont aucune formation en statistique et en épidémiologie.

Programme

- Méthodologie statistique : introduction à la notion de variabilité, statistique descriptive, principe des tests
- Introduction à l'épidémiologie : différents types d'enquêtes, organisation d'une enquête
- Mesures de fréquence : taux, standardisation, ...
- Evaluation des méthodes diagnostiques : sensibilité, spécificité et valeurs prédictives
- Notions de risque, biais et facteurs de confusion en épidémiologie
- Puissance d'une enquête, nombre de sujets nécessaire
- Analyse critique d'un article en épidémiologie
- La méthode d'ajustement de Mantel - Haenszel

2. Initiation aux logiciels Epidata et Stata

F. Boufassa et T. Bayan

EpiData (les trois premières matinées) :

Logiciel téléchargeable gratuitement sur internet.

Objectifs

Création de masques de saisie, saisie de données, contrôles de saisie.

Stata (les 7 matinées suivantes) :

Objectifs

Apprentissage du logiciel Stata intégrant dans un environnement unique un jeu complet de fonctions statistiques, graphiques, de gestion des données et un langage de programmation.

Programme

Présentation générale du logiciel. Lecture de fichiers de différents types, création d'un fichier Stata, sauvegarde des données et des résultats. Génération de variables, gestion des dates, création d'un nouveau fichier, fusion de fichiers, programmes de commandes. Description et visualisation des données. Représentation graphique d'une variable et manipulations des graphes. Croisements de variables qualitatives, d'une variable qualitative et d'une variable quantitative, de deux variables quantitatives (tests paramétriques et non paramétriques). Régression linéaire simple et multivariée.

Le but de ce module n'est pas de discuter des résultats des analyses statistiques mais d'apprendre à utiliser les commandes pour réaliser ces analyses.

Public concerné

Toute personne désirant faire de la recherche médicale et s'autonomiser quant au traitement de ses données. Le cours est prévu pour les débutants ne connaissant pas ces logiciels.

Modalités pédagogiques

Cours et travaux dirigés en salle d'informatique ; un stagiaire par micro-ordinateur.

Pré-requis

Base en épidémiologie ou statistique (CESAM, M1, module de base Ecole d'été ou équivalent). Pratique courante de l'informatique, connaissance des outils de bureautique.

3. Sondages

Y. Le Strat

Public concerné

Cet enseignement s'adresse à tous ceux qui souhaitent réaliser des enquêtes à partir d'échantillons aléatoires de populations bien déterminées.

À l'issue de cette formation, l'étudiant devrait être capable de :

- choisir entre les stratégies d'échantillonnage pour améliorer le rapport coût/précision d'une enquête devant un problème donné ;
- prévoir dès le stade de l'échantillonnage les informations à collecter ;
- connaître les principes de l'analyse ;
- savoir où trouver des réponses adaptées à des cas complexes (logiciels spécialisés, littérature technique).

Objectifs

Travaux dirigés pour la construction d'échantillons à partir d'objectifs épidémiologiques.

Travaux pratiques pour les algorithmes de tirages, calcul de probabilités d'inclusion, estimations à partir de données d'enquêtes.

Logiciels utilisés : Excel, Stata.

Programme

Principes de base : historique, termes et propriétés générales

Stratégies d'échantillonnage

Algorithmes de tirage

Méthodes d'estimation

Plan de sondages aléatoires :

- sondage aléatoire simple
- sondage à probabilités inégales
- sondage stratifié
- sondage en grappes
- sondage en plusieurs phases
- sondage à plusieurs degrés

Redressement Synthèse

Pré-requis

Expérience informatique minimale indispensable (avoir déjà utilisé un ordinateur).

Connaissance de base d'Excel et de Stata souhaitée.

4. Régression multiple en épidémiologie : régression linéaire, logistique et modèle de Cox

J-P. Empana et B. Heude

Objectifs et contenu

L'objectif du cours est de présenter les trois principaux modèles de régression multivariée les plus fréquemment utilisés en épidémiologie et en recherche biomédicale : la régression linéaire, la régression logistique et le modèle de Cox.

Il s'agira de développer une démarche d'analyse, depuis la vérification des hypothèses inhérentes à chaque modèle, le choix et le codage des facteurs de confusion, jusqu'à l'interprétation des résultats. Certains aspects encore peu usuels seront abordés (régression polytomique dans la régression logistique ou variable dépendante du temps dans le modèle de Cox).

A côté des bases théoriques sous-tendant l'utilisation de ces modèles, de nombreux exemples et situations concrètes seront présentés, notamment sur la base de lectures critiques d'articles. A l'issue de cet enseignement, les étudiants auront acquis les connaissances leur permettant d'utiliser les principaux modèles de régression en fonction de leur problématique, et d'avoir un regard critique dans l'interprétation des résultats.

Pré-requis

Enseignement de base ou cours de statistique et d'épidémiologie de niveau CESAM, M1 de sciences biomédicales, de santé publique ou de mathématiques. Avoir des connaissances de base concernant le modèle de régression linéaire.

Plan

I. Régression linéaire et logistique (5 demi-journées) :

Le modèle de régression linéaire

La régression logistique :

- Présentation du modèle, interprétation des paramètres estimés par le modèle
- Codage des variables explicatives
- Adéquation du modèle
- Modèle polytomique et modèle logistique conditionnel.

II. Données de survie (5 demi-journées) :

Problématique des données de survie

Construction des courbes de survie par la méthode de Kaplan-Meier et actuarielle

Comparaison des courbes de survie (test du logrank)

Le modèle de Cox :

- vérification des hypothèses du modèle
- analyse multivariée : procédure manuelle vs. procédure automatique, étude d'interaction
- variables dépendantes du temps.

Application des modèles de Cox à l'estimation du risque cardiovasculaire individuel (médecine personnalisée).

5. Introduction à la modélisation des données longitudinales : utilisation des modèles mixtes et des GEE

A. Dugravot et H. Panjo

Objectifs

La prise en compte, dans l'analyse statistique, de la corrélation entre les mesures d'une caractéristique se pose lorsque plusieurs de ces mesures proviennent d'un même sujet.

C'est le cas dans les études longitudinales où l'on mesure pour différents individus à des échéances successives, une réponse biologique ou clinique. L'objectif de l'analyse est de modéliser l'évolution de la réponse au cours du temps et l'influence des caractéristiques des sujets sur cette évolution.

Cette corrélation ne peut pas être ignorée lors de l'analyse statistique. L'objectif de ce module est de présenter, d'une façon pratique et appliquée, les méthodes et les modèles statistiques les plus utilisés pour analyser ce type de données : d'une part, les modèles mixtes et, d'autre part, les modèles GEE (Generalized Estimating Equations).

Pré-requis

Même si l'objectif de ce cours est pratique, il comprendra certaines parties plus théoriques. De ce fait, ce cours nécessite une bonne connaissance théorique et pratique niveau M2 santé publique des modèles de régression usuels (les modèles de régression linéaire et logistique).

Programme

- Etude des sources de corrélation
- Modèles pour données continues : - Modèles mixtes ou à effets aléatoires
- Modèles marginaux
- Modèles pour données discrètes : - Modèles mixtes ou à effets aléatoires
- Modèles marginaux : Generalized Estimating Equations

Modalités pratiques

Les applications seront réalisées sur le logiciel STATA (xtmixed, xtgee, xtlogit, xtpoisson, xtmelogit, xtmepoisson).

6. Initiation au logiciel R

G. Antoni, K. Jean et A. Roux

Objectifs

Etre autonome avec le logiciel R pour l'importation d'un tableau de données, la génération de variables, la réalisation de statistiques descriptives, et des tests et modélisations les plus courants en épidémiologie et recherche clinique.

Public concerné

Le cours est prévu pour les « vrais débutants » en programmation R. En revanche, des bases théoriques sont requises : théorie des tests, principaux tests univariés, modèles linéaires, logistiques, Cox... Les bases théoriques des modèles logistiques et de Cox peuvent s'acquérir en suivant le matin le module 4 (régression multiple en épidémiologie).

Pré-requis

- Connaissances théoriques en Biostatistique et Epidémiologie :
 - au minimum, M1 de Santé Publique, CESAM, Module de Base de l'Ecole d'été (ou équivalent)
 - idéalement, M2 de Santé Publique – Epidémiologie ou Recherche Clinique.
- Connaissances pratiques :
 - bureautique, environnement Windows : pratique courante indispensable.
 - logiciels statistiques (ex : SAS, Stata) : pratique courante conseillée.

Modalités pédagogiques

Cours en salle d'informatique

Un stagiaire par micro-ordinateur.

Programme

- Gestion d'une base de données : Importation d'une table, tri sur une variable, sélection de lignes selon des conditions définies, fusion de plusieurs tables, génération de variables.
- Statistiques descriptives et représentations graphiques.
- Tests statistiques univariés : test du Chi2, Mac Nemar, Fisher, Chi2 de tendance, Student, Student apparié, Anova, Kruskal-Wallis, Wilcoxon
- Modélisation : linéaire, logistique, Cox

Le but de ce module n'est pas de discuter des résultats des analyses statistiques mais d'apprendre à utiliser les commandes pour réaliser ces analyses.

7. Analyses factorielles et classifications

L. Gautier, A. Roux et J-P. Teglas

Objectifs

L'enseignement a pour objectif de prolonger les connaissances en statistique descriptive dans le domaine des méthodes d'analyse de données exploratoires multidimensionnelles et de les mettre en œuvre avec le logiciel R. Parmi ces méthodes, on distingue deux grandes familles : les méthodes factorielles et les méthodes de classification.

Les méthodes factorielles permettent de décrire les liaisons d'un grand nombre de variables prises conjointement. Elles comprennent pour l'essentiel l'Analyse en Composantes Principales, l'Analyse des Correspondances Multiples et l'Analyse des Correspondances.

Le but des méthodes de classification est de réduire la taille de la population, composée d'un grand nombre d'individus ayant des caractéristiques spécifiques, en construisant des groupes. En d'autres termes, on cherche à regrouper des individus qui ont des caractéristiques proches afin de former une typologie de la population sous forme de classes.

Programme

Présentation générale de l'analyse factorielle et des outils indispensables à l'analyse des résultats (inertie, facteurs, contribution, ...)

Présentation et mise en œuvre sous R des 3 méthodes : ACP, AFC et ACM

Présentation générale de la classification ascendante hiérarchique et mise en œuvre sous R.

Pré-requis

Connaissance souhaitée dans la manipulation des outils de statistiques descriptives de base (CESAM, M1, module de base de l'Ecole d'été).

Pratique courante de l'informatique.

Connaissance de base du logiciel de statistique R (au moins une initiation réalisée).

8. Stratégie de recherche en épidémiologie

M. Canonico

Objectifs

Décrire et comparer les différentes stratégies de recherche qui peuvent être utilisées dans l'approche d'un problème de santé en population (étude cas-témoins, cohorte, essai d'intervention).

Cet enseignement interactif résumera les points clés d'une étude épidémiologique en prenant comme exemple l'évaluation des effets secondaires d'un traitement. L'apport de la pharmacoépidémiologie dans l'évolution des pratiques médicales sera également discuté.

Pré-requis

Connaissances de base en méthodologie statistique et épidémiologie.

Programme

Stratégies de recherche en population et élaboration d'un protocole.

Bonnes pratiques en recherche épidémiologique.

Régression logistique conditionnelle et modèle de Cox avec exposition dépendante du temps (applications pratiques à partir de sorties SAS).

Interprétation des résultats (biais, puissance, analyse quantitative des données de la littérature, ...) et écriture scientifique.

Impact de données nouvelles sur les pratiques médicales (agences sanitaires, médias,...).

jour 1 : Stratégies de recherche en population

Elaboration d'un protocole I – Approche Cas-Témoins

jour 2 : Analyse d'une étude cas-témoin

Interprétation d'une étude cas-témoins

jour 3 : Elaboration d'un protocole II – Etude de cohorte (protocole et modèle de Cox avec exposition dépendante du temps)

Comparaison cohorte/cas-témoins

jour 4 : Principe des méta-analyses et applications

jour 5 : Elaboration d'un protocole III – Réaliser une étude de cohorte de A à Z

9. Introduction à la sociologie de la santé

M. Rouzaud-Cornabas et A. Roux

Objectifs

Ce module propose une initiation à la sociologie (de la santé) pour les médecins, les épidémiologistes et autres acteurs et professionnels de la santé publique. Son objectif principal est de présenter l'intérêt et surtout les « bonnes manières » de recourir à des variables sociales ou à des analyses sociologiques pour répondre à des questions ou à des enjeux de santé publique. Pour ce faire, le séminaire a été découpé en plusieurs thématiques.

Après une définition de ce qu'est la sociologie, une présentation de ses postulats, méthodes et théories, nous aborderons des thématiques de santé publique sur lesquelles les sciences biomédicales et la sociologie portent des regards différents et complémentaires. Nous essaierons de montrer ce que la sociologie de la santé peut apporter à la compréhension et à la description de problèmes de santé ainsi qu'aux analyses épidémiologiques ou étiologiques.

A partir d'une analyse critique d'articles publiés dans des revues biomédicales et sociologiques, ce module propose également de retracer le cheminement menant à la production de connaissances scientifiques dans le domaine des sciences de la santé. Seront abordées des questions plus pratiques telles que : quelles variables sociales utiliser ? Comment ? Pour montrer quoi ? A l'aide de quels outils ou modèles statistiques ? Qu'en dire ?, etc.

Nous aborderons enfin les conditions de validité et de généralisation des études sociologiques et épidémiologiques, en questionnant la pertinence des outils et des indicateurs utilisés (Me permettent-ils de répondre à ma problématique ? Jusqu'à quel point ? N'y a-t-il pas d'autres instruments ou d'autres méthodes plus adéquats ?).

Programme

Séance 1 : Qu'est-ce que la sociologie (de la santé) ? ; Les variables à prendre en compte ; De l'épidémiologie à la sociologie.

Séance 2 : Corps, santé et alimentation. *Le cas de l'obésité et de l'anorexie*

Séance 3 : Sexualité et santé. Le poids des représentations sociales

Séance 4 : Médicaments et acteurs de la santé

Séance 5 : Inégalités de santé et d'accès aux soins

Public concerné

Etudiants en épidémiologie, médecins, chercheurs en santé publique ou tout autre professionnel de la santé publique mobilisant ou souhaitant mobiliser des variables sociales.

Pré-requis

Aucun si ce n'est un goût ou une curiosité pour les sciences humaines et sociales.

Modalités pédagogiques

Enseignement sous forme de cours magistraux avec participation active des étudiants. Enseignement sur une semaine, cinq demi-journées de trois heures.

10. Méthodes psychométriques en qualité de vie

C. Lalanne et M. Duracinsky

Objectifs

Ce module a pour objectif de fournir les bases statistiques nécessaires à la validation d'instruments de mesure patients, tels que les questionnaires de qualité de vie, les échelles psychiatriques, de symptômes ou de douleur. En alternant théorie et pratique, ce cours vise à rendre le participant autonome dans la gestion et l'analyse de données auto-rapportées par les patients, de construire des modèles multivariés permettant de vérifier la validité de la mesure et la fidélité de scores composites dérivés à partir de mesures patients.

Public concerné

Toute personne désirant se familiariser avec la validation psychométrique de questionnaires de qualité de vie ou d'échelle psychiatrique pour une utilisation en recherche clinique ou en épidémiologie.

Programme

- Intérêt, rôle et utilisation des mesures patients (Patient Reported Outcomes ou PRO) dans les essais cliniques et les études transversales, illustrations dans le domaine des maladies chroniques
- Théorie classique des tests et méthodes d'analyse factorielle (exploratoire et confirmatoire)
- Théorie de réponse à l'item et approches par équations structurelles
- Modélisation multi-groupe et invariance de mesure
- Applications avec le logiciel R

Pré-requis

Connaissances de base en statistique descriptive et méthodes d'analyse de données multivariées de type analyse en composantes principales (ACP), connaissance élémentaire du logiciel R.

Enseignants et membres du comité de direction

ANTONI G.	INSERM SC10 - US19	HEUDE B.	INSERM UMR 1153 - Origines précoces de la santé et du développement de l'enfant (ORCHAD)
BAYAN T.	INSERM CESP U1018 - EQ04 - VIH-Pédiatrie	JAUSSENT I.	INSERM U1061 - Pathologies du système nerveux épidémiologie clinique
BOUFASSA F.	INSERM CESP U1018 - EQ04 - VIH-Pédiatrie	JEAN K.	MESuRS - CNAM Paris
BOUSQUET V.	Santé Publique France - Dpt. des Maladies Infectieuses	LALANNE C.	AP-HP - EA 7334, REMES - Université Paris-Diderot
BOUYER J.	INSERM CESP U1018 - EQ04 - VIH-Pédiatrie	LE DELEY M.C.	Université Paris Sud - Faculté de Médecine
BRIAND N.	UCR - Necker-Cochin	LE STRATY.	Santé Publique France - Dpt. Maladies Infectieuses
CANONICO M.	INSERM CESP U1018 - EQ08 - Epidémiologie du vieillissement et des maladies liées à l'âge	LEPEULE J.	INSERM U1209 - Epidémiologie environnementale appliquée à la reproduction et à la santé respiratoire
CHASSANY O.	AP-HP - EA 7334, REMES - Université Paris-Diderot	MADECY.	Institut Pasteur - Unité d'Epidémiologie des Maladies Émergentes
CHEVRIER C.	INSERM - IRSET	MEYER L.	INSERM CESP U1018 - EQ04 - VIH-Pédiatrie
COUMOUX.	INSERM UMRS-747 pharmacologie, toxicologie et signalisation cellulaire	PANJO H.	INSERM CESP-U1018 - EQ07 - Genre, Santé, Sexualité
CLARES VERA S.	INSERM CESP U1018 - EQ04 - VIH-Pédiatrie	ROUX A.	INSERM CESP-U1018 - EQ07 - Genre, Santé, Sexualité
DE BOISSIEU P.	Service de Santé Publique, Bicêtre	ROUZAUD-CORNABAS M.	INSERM CESP-U1018 - EQ07 - Genre, Santé, Sexualité
DE RYCKE Y.	Hôpital Pitié-Salpêtrière - Unité de Biostatistique	SERA B.	INSERM SC10 - US19
DUGRAVOTA.	INSERM CESP U1018 - EQ08 - Epidémiologie du vieillissement et des maladies liées à l'âge	SLAMA R.	INSERM U1209 - Epidémiologie environnementale appliquée à la reproduction et à la santé respiratoire
DURACINSKY M.	AP-HP - EA 7334, REMES - Université Paris-Diderot	TEGLAS J.P.	INSERM CESP U1018 - EQ04 - VIH-Pédiatrie
EMPANA J.P.	INSERM U970 - Paris - Centre de recherche Cardiovasculaire (PARCC)	THIEBAUT A.	INSERM U1181 - Pharmacopépidémiologie
GAUTIER L.	GERCIE - Université François Rabelais de Tours	ZMIROU-NAVIER D.	IRSET, EHESP, INSERM

Formulaire de pré-inscription

Vous pouvez également vous inscrire en ligne à l'adresse suivante :

<http://www.eespe.u-psud.fr>

Nous attirons votre attention sur le fait que les demandes d'inscription en ligne seront traitées prioritairement aux inscriptions faites par courrier.

Nom

Prénom

Fonction

Date de naissance

Sexe M F Autre

Nom de la société :

Adresse professionnelle :

CP Ville

Pays

Tél prof.

Fax

E-mail

Tél portable

Adresse à laquelle le courrier doit être envoyé :

Nom

CP Ville

Pays

ÉCOLE D'ÉTÉ
DE SANTÉ PUBLIQUE
ET D'ÉPIDÉMIOLOGIE
DE BICÊTRE

26 juin - 7 juillet 2017

Photo

Diplômes universitaires

Situation professionnelle actuelle

Avez-vous déjà suivi un enseignement en statistique ?

oui non, si oui, le(s)quel(s) ?

Lieux Année(s)

Avez-vous déjà suivi un enseignement en épidémiologie ?

oui non, si oui, le(s)quel(s)

Lieu(x) Année(s)

Avez-vous déjà suivi le STARC ? oui non,
Lieu(x) Année(s)

Avez-vous déjà suivi un enseignement en santé publique ?
 oui non, si oui, le(s)quel(s)
Lieu(x) Année(s)

Avez-vous déjà suivi un enseignement de l'école d'été ?
 oui non, si oui, le(s)quel(s)
Lieu(x) Année(s)

Quel(s) logiciel(s) utilisez-vous pour analyser vos données ?
.....

Inscription :

- à titre individuel
- en formation permanente Inserm
- en formation permanente non Inserm

Ce formulaire, accompagné d'une photo d'identité, et du justificatif de virement ou chèque de pré-inscription (150€), doit être retourné le plus rapidement possible avant le **14 avril 2017** à :

Ecole d'Eté de Santé Publique et d'Epidémiologie - INSERM CESP U1018
82 rue du Général Leclerc - 94276 Le Kremlin-Bicêtre Cedex (France)

Pour vérifier si les modules sont compatibles, vous pouvez aller sur le site internet de l'école d'été : www.eespe.u-psud.fr

Choix du(des) module(s) :

Enseignement de base du 26 juin au 7 juillet - temps complet

- 1. Méthodologie de base en statistique et en épidémiologie** - F. Boufassa

Enseignements du 26 juin au 7 juillet - le matin

- 2. Initiation aux logiciels Epidata et Stata** - F. Boufassa et T. Bayan
- 3. Sondages** - Y. Le Strat
- 4. Régression multiple en épidémiologie : régression linéaire, logistique et modèle de Cox** - J-P. Empana et B. Heude

Enseignements du 26 juin au 7 juillet - l'après-midi

- 5. Introduction à la modélisation des données longitudinales : utilisation des modèles mixtes et des GEE** - A. Dugravot et H. Panjo
- 6. Initiation au logiciel R** - G. Antoni, K. Jean et A. Roux

Enseignement du 26 au 30 juin - temps complet

- 7. Analyses factorielles et classifications** - L. Gautier, A. Roux et J-P. Teglas

Enseignements du 3 au 7 juillet - le matin

- 8. Stratégie de recherche en épidémiologie** - M. Canonic
- 9. Introduction à la sociologie de la santé** - M. Rouzard-Cornabas et A. Roux

Enseignement du 3 au 7 juillet - l'après-midi

- 10. Méthodes psychométriques en qualité de vie** - C. Lalanne et M. Duracinsky